

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Финансовая сфера экономики Республики Алтай
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.03.01_2023_813.plx
38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет и финансы

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 54,1
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45,05	45,05	45,05	45,05
Сам. работа	54,1	54,1	54,1	54,1
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., зав. кафедрой, Куттубасва Тосканай Айтмуқановна 

Рабочая программа дисциплины

Финансовая сфера экономики Республики Алтай

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубасва Тосканай Айтмуқановна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических умений и навыков в области финансовой сферы Республики Алтай.
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование знаний закономерностей и функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай, основам организации и функциям региональных финансовых органов в Республике Алтай; структуры и основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай; - изучение форм и методов реализации основных направлений региональной финансовой политики в Республике Алтай; - формирование практических умений и навыков анализа и оценки эффективности развития финансовой сферы экономики Республики Алтай.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы предприятий
2.1.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.1.3	Финансы и кредит
2.1.4	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная деятельность в экономике
2.2.2	Страхование
2.2.3	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
2.2.4	Налоги и налогообложение
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****ИД-1.УК-10: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**

Знать:

- закономерности функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай;
- основные направления и особенности реализации региональной финансовой политика в Республике Алтай.

Уметь:

- собрать необходимые данные о реализации основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай.

ПК-3: Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности проектов в условиях неопределенности**ИД-4.ПК-3: Анализирует влияние финансовых и инвестиционных решений на риски и ценность компании.**

Знать:

- закономерности функционирования финансовой сферы экономики Республики Алтай;
- основные направления и особенности реализации региональной финансовой политика в Республике Алтай.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи показатели, процессы и институты финансовой сферы экономики Республики Алтай;
- собрать необходимые данные о реализации основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа основных показателей, процессов и институтов финансовой сферы экономики Республики Алтай;
- навыками анализа и оценки эффективности основных направлений региональной финансовой политики Республики Алтай.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА)						
1.1	Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА) Образовательные технологии: заслушивание и обсуждение докладов, дискуссия, решение тестов План занятий: Обсуждение докладов с презентацией в MS Power Point по теме: 1. Физико-географическая характеристика РА. 2. Государственное и административное устройство РА. 3. Население и демографические процессы в РА. 4. Особенности социально-экономического развития РА. 5. Агропромышленный комплекс РА и перспективы его развития. 6. Проблемы развития промышленного производства в РА. 7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии РА. 2. Решение тестов по теме /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
1.2	Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА) Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию и проверочной работе (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка докладов с презентацией в MS Power Point 3. Подготовка к текущему контролю Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, доклад с презентацией в MS Power Point, тест /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 2. Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий						

2.1	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Региональные финансы: понятие, сущность состав и функции.</p> <p>Институциональная структура финансовой сферы региона. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.</p> <p>Сглаживание дифференциации в социально-экономическом развитии территорий и региональная финансовая сфера.</p> <p>Экономический и финансовый потенциал территории. Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики.</p> <p>/Лек/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
2.2	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Подготовка схемы "Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий", обсуждение результатов.</p> <p>2. Проведение дискуссии на тему "Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики". /Пр/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Темы для обсуждения (дискуссии), практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
2.3	<p>Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Подготовка конспекта-схемы на тему "Финансовый потенциал территории и способы его оценки"</p> <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, конспект-схема. /Ср/</p>	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Конспект, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 3. Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай						

3.1	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Интерактивная лекция (проблемная лекция)</p> <p>Правовой статус региональных финансовых органов. Функции и типовая структура региональных финансовых органов. Взаимодействие финансовых органов с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы. Контрольно-счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы. Управление Федерального Казначейства по Республике Алтай и его роль в регулировании финансовых отношений в Республике Алтай.</p> <p>/Лек/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, работа с Интернет-ресурсами, письменная работа</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка схемы "Функции и типовая структура региональных финансовых органов в Республике Алтай", обсуждение результатов. 2. Определение полномочий и функции региональных финансовых органов Республики Алтай посредством изучения официальных сайтов в Интернете. Подготовка схемы "Взаимодействие финансовых органов Республики Алтай с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления" /Пр/ 	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
3.3	<p>Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка опорного конспекта на тему "Правовой статус региональных финансовых органов" 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, опорный конспект, тест /Ср/</p>	5	6,1		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Конспект, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету

	Раздел 4. Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай						
4.1	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Интерактивная лекция (проблемная лекция) Содержание финансовой политики, ее значение. Основные элементы финансовой политики, их характеристика. Концептуальные основы разработки мероприятий в области использования финансов. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Территориальный аспект организации и проведения финансовой политики. Сущность региональной финансовой политики. Цель и задачи региональной финансовой и экономической политики. Принципы и показатели оценки эффективности региональной финансовой политики. Составные части финансовой политики в сфере государственных финансов: бюджетная политика, политика в области социального страхования, политика в сфере межбюджетных отношений. /Лек/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
4.2	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, подготовка презентации, решение тестов План занятий: 1. Подготовка и представление презентационного материала по теме "Региональная финансовая политика в Республике Алтай и оценка ее эффективности", обсуждение 2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов 3. Текущий контроль 1 /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое (письменное) задание, презентация, тестовые задания, вопросы к зачету
4.3	Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Подготовка конспекта-схемы на тему "Основные элементы региональной финансовой политики, их характеристика" Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, конспект-схема. /Ср/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Конспект, практическое (письменное) задание, презентация, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 5. Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай						

5.1	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point, интерактивная лекция (лекция-дискуссия)</p> <p>Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона.</p> <p>Особенности межбюджетных отношений с участием регионального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета. Собственные и регулирующие доходы регионального бюджета. Состав и общая характеристика региональных налогов, их место и значение в налоговой системе РФ. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай. Общая характеристика бюджетного процесса на региональном уровне. Стадии бюджетного процесса на региональном уровне. Финансовый контроль бюджетного процесса на региональном уровне.</p> <p>/Лек/</p>	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада</p> <p>План занятий:</p> <p>1. Обсуждение доклада с презентацией на темы: "Обеспечение прозрачности и доступности бюджета для населения", "Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай".</p> <p>2. Выполнение практических заданий, обсуждение результатов.</p> <p>/Пр/</p>	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
5.3	<p>Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала)</p> <p>2. Выполнение практических заданий</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю</p> <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 6. Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай						

6.1	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Содержание и формы контроля региональных финансов. Органы государственного финансового контроля. Методы финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов Российской Федерации и местного самоуправления. Управление Федерального Казначейства по Республике Алтай и его роль в осуществлении финансового контроля в Республике Алтай. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области финансового контроля. Контрольно-счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области финансового контроля. Полномочия представительного органа муниципального образования в области финансового контроля. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Организация финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой. /Лек/</p>	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия</p> <p>План занятия: 1. Подготовка схемы взаимодействия Министерства финансов Республики Алтай и муниципальных органов власти при осуществлении государственного финансового контроля, обсуждение результатов. 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. /Пр/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое (письменное) задание, вопросы к зачету

6.3	<p>Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Выполнение практического задания 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: выполнение плана практического занятия, письменная работа, тест /Ср/</p>	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 7. Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай						
7.1	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Состав региональных внебюджетных фондов и их значение для развития региона. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления. Принципы функционирования внебюджетных (специальных) фондов. Необходимость и целесообразность появления внебюджетных фондов в РФ, оценка зарубежной практики их формирования. Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне. Роль маркетинга в развитии внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне.</p> <p>/Лек/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада</p> <p>План занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение доклада с презентацией на тему: "Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне". 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы. <p>/Пр/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету

7.3	<p>Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к текущему контролю <p>Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/</p>	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 8. Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай						
8.1	<p>Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай</p> <p>Лекция с применением презентации в MS Power Point</p> <p>Характеристика финансов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Особенности формирования финансов государственных и муниципальных предприятий, перспективы их реформирования. Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона. Финансы частных предприятий и организаций, их роль в экономике региона. Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами. Источники формирования финансовых ресурсов домохозяйств. Направления использования финансовых ресурсов домохозяйствами.</p> <p>/Лек/</p>	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.2	Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай Образовательные технологии: работа в малых группах, дискуссия, заслушивание и обсуждение доклада, решение тестов по теме План занятий: 1. Обсуждение доклада с презентацией в MS Power Point на темы: "Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона", "Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона", "Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами" 2. Обсуждение результатов самостоятельной работы 3. Текущий контроль 2 /Пр/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
8.3	Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай Содержание самостоятельной работы: 1. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада (изучение основной и дополнительной литературы, проработка лекционного материала) 2. Выполнение практических заданий 3. Подготовка к текущему контролю Формы отчетности: доклад, письменная работа, тест /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Доклад, практическое (письменное) задание, тестовые задания, вопросы к зачету
	Раздел 9. Консультации						
9.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,9	ИД-1.УК-10 ИД-4.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)						
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-1.УК-10 ИД-4.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
10.2	Контактная работа /КСРАТт/	5	0,15	ИД-1.УК-10 ИД-4.ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовая сфера экономики Республики Алтай».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тем для подготовки докладов, конспектов, практических (письменных), тестовых заданий, вопросов для подготовки к зачету для промежуточной аттестации.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты по дисциплине для входного контроля:

- 1) С какими государствами и регионами Российской Федерации республика Алтай имеет общие границы:
 - а) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва;
 - б) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;
 - в) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Красноярский край, Кемеровская область, Тыва, Хакасия;

- г) Казахстан, Монголия, Китай, Алтайский край, Кемеровская область.
- 2) Какой орган возглавляет исполнительную власть Республики Алтай:
- Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай;
 - Правительство Республики Алтай;
 - Глава Республики Алтай, Председатель правительства Республики Алтай.4
 - Верховный Суд Республики Алтай.
3. Укажите главную подотрасль сельского хозяйства в Республике Алтай (по вкладу в отрасль):
- пантовое мараловодство
 - производство шерсти и пуха
 - животноводство
 - растениеводство
4. Приоритетные направления социально-экономического развития Республики Алтай определены в документе:
- Программа социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года
 - Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2028 года
 - Стратегия социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года
 - Долгосрочная программа социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года
5. Территория Республики Алтай составляет _____ тыс. км²
6. Наибольшую долю всего земельного фонда Республики Алтай занимает следующая категория земель:
- земли сельскохозяйственного назначения
 - земли особо охраняемых природных территорий
 - земли запаса
 - земли лесного фонда
7. Растениеводство Республики Алтай в основном ориентировано на:
- производство масличных культур
 - производство крупяных хлебных культур
 - производство кормов для содержания поголовья сельскохозяйственных животных
 - производство картофеля и других овощей
8. Вид региональной экономической политики, субъектами которой выступают региональный и местный уровни власти, осуществляющие вложение средств в форме бюджетных ассигнований и обеспечивающие их целевое назначение, а следовательно, способствующие развитию расширенного воспроизводства - это:
- региональная финансовая политика
 - региональная налоговая политика
 - региональная инвестиционная политика
 - региональная долговая политика
 - региональная бюджетная политика
9. Вид региональной политики, включающий систему мер, осуществляемых региональными органами власти и управления по привлечению и рациональному использованию инвестиционных ресурсов всех форм собственности с целью устойчивого и социально-ориентированного развития региона - это:
- региональная финансовая политика
 - региональная долговая политика
 - региональная бюджетная политика
 - региональная инвестиционная политика
 - региональная налоговая политика
10. К инструментам прямого регулирования региональной инвестиционной политики в Республике Алтай относятся:
- разработка и реализация региональных инвестиционных программ
 - предоставление налоговых льгот, определение налоговой ставки, порядка и сроков уплаты налогов, зачисляемых в бюджет РА
 - установление порядка и условий предоставления инвестиционных налоговых кредитов
 - установление порядка и условий предоставления льготных займов
11. Финансовые отношения домашнего хозяйства включают:
- отношения между данной хозяйственной единицей и другими звеньями финансовой системы (государственными финансами — бюджетами и внебюджетными фондами, и финансами коммерческих организаций и предприятий), создавая первичные доходы в виде заработной платы, пенсий, пособий и т.п.
 - отношения между членами домохозяйства, когда средства распределяются и обособляются, образуя обособленные денежные фонды
 - отношения между данной хозяйственной единицей и государственными финансами — бюджетами и внебюджетными фондами), создавая первичные доходы в виде заработной платы, пособий и т.п.
 - отношения между данной хозяйственной единицей и финансами коммерческих организаций, создавая первичные

доходы в виде пенсий, пособий и т.п.

12. Финансовые ресурсы домохозяйства выступают в виде обособленных денежных фондов, имеющих, как правило, целевое назначение. Создаются два основных фонда:

- а) фонд потребления, предназначенный для удовлетворения личных потребностей данного коллектива — семьи (приобретение продуктов питания, товаров промышленного производства, оплата различных платных услуг и др.)
- б) фонд сбережений (отложенных потребностей), который будет использован в будущем для приобретения дорогостоящих товаров либо как капитал для получения прибыли
- в) фонд накопления, который будет использован в будущем для удовлетворения личных потребностей данного коллектива — семьи
- г) фонд самострахования, который будет использован в будущем для приобретения дорогостоящих товаров либо как капитал для получения прибыли

Примерные тесты по дисциплине для текущего контроля:

1. К обобщающим (интегрированным) показателям эффективности региональной финансовой политики относится:

- а) объём налоговых поступлений в расчёте на душу населения
- б) бюджетная обеспеченность в расчёте на душу населения
- в) валовой региональный продукт на душу населения
- г) объём инвестиций в основной капитал в расчёте на душу населения

2. Программа оздоровления государственных финансов Республики Алтай на 2019-2024 годы утверждена:

- а) Постановлением Правительства Республики Алтай от 30 июля 2018 г.
- б) Распоряжением Правительства Республики Алтай от 30 июля 2018 г.
- в) Постановлением Правительства Республики Алтай от 14 августа 2018 г.
- г) Распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2018 года

3. Мероприятия плана оптимизации расходов республиканского бюджета Республики Алтай Программы оздоровления государственных финансов Республики Алтай на 2019 -2024 годы, направлены на:

- а) сохранение размера государственного долга на экономически безопасном для Республики Алтай уровне
- б) снижение объема задолженности по налоговым доходам в консолидированный бюджет Республики Алтай
- в) сокращение просроченной кредиторской задолженности бюджета
- г) совершенствование межбюджетных отношений с муниципальными образованиями в Республике Алтай

4. Государственная программа Республики Алтай «Управление государственными финансами» утверждена:

- а) Распоряжением Правительства Республики Алтай от 30 июля 2018 г.
- б) Постановлением Правительства Республики Алтай от 14 августа 2018 г.
- в) Постановлением Правительства Республики Алтай от 30 июля 2018 г.
- г) Распоряжением Правительства Республики Алтай от 28 сентября 2018 года

5. Средства, поступившие в порядке перераспределения, входящие в состав финансовых ресурсов домохозяйств, включают:

- а) доходы от предпринимательской деятельности
- б) кредиты банков, дивиденды, проценты по облигациям
- в) заработную плату, доход от подсобного хозяйства
- г) пенсии, пособия, ссуды из бюджетов и внебюджетных социальных фондов

6. На государственном и муниципальном унитарном предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения, возникают следующие финансовые отношения по поводу распределения прибыли:

- а) между предприятием и бюджетом по поводу изъятия в бюджет свободного остатка прибыли
- б) по поводу перечисления части прибыли в бюджет в том случае, если в уставе предприятия собственником имущества оговорена такая обязанность
- в) по поводу перечисления в бюджет налога на прибыль в том случае, если в уставе предприятия собственником имущества оговорена такая обязанность
- г) по поводу перечисления в бюджет всей прибыли предприятия в том случае, если в уставе предприятия собственником имущества оговорена такая обязанность

7. Государственные предприятия на праве оперативного управления (казенные предприятия) распределяют свою прибыль:

- а) самостоятельно, но при этом собственник имеет право на получение части прибыли от использования имущества
- б) согласно порядку, который установлен собственником их имущества, т.е. государством
- в) полностью перечисляют в соответствующий бюджет
- г) самостоятельно согласно уставу, утвержденному собственником (государством или муниципальным образованием)

8. Размер и сроки уплаты части прибыли государственных унитарных предприятий Республики Алтай, оставшейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей в бюджет, устанавливается:

- а) законом Республики Алтай о распределении прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

Республики Алтай на очередной финансовый год и плановый период

- б) законом Республики Алтай об управлении государственной собственностью
- в) законом Республики Алтай о государственных и муниципальных унитарных предприятиях Республики Алтай
- г) законом Республики Алтай о республиканском бюджете Республики Алтай на очередной финансовый год и плановый период

9. Обеспечение осуществления качественного контроля за использованием бюджетных средств в рамках региональной бюджетной политики в РА, осуществляется путем:

- а) стандартизации внутреннего государственного финансового контроля
- б) применения механизма казначейского сопровождения средств, предоставляемых из федерального и республиканского бюджетов
- в) внедрение и применение единых федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора
- г) усиления контроля за соблюдением требований к обоснованию закупок, правил нормирования, обоснования начальной максимальной цены контракта и исполнением контрактов
- д) осуществления мониторинга соблюдения условий соглашений, заключенных МО, предусматривающих показатели социально-экономического развития и оздоровления муниципальных финансов

10. К числу направлений бюджетной политики в сфере развития межбюджетных отношений с муниципальными образованиями в Республике Алтай относятся:

- а) повышение качества организации бюджетного процесса на местном уровне с концентрацией ресурсов на обеспечение решений по вопросам оплаты труда работников бюджетной сферы
- б) исполнение публичных нормативных обязательств и иных социальных выплат населению
- в) своевременное и в полном объеме выполнение принятых обязательств по погашению и обслуживанию долговых обязательств РА
- г) обеспечение условий софинансирования приоритетных расходных обязательств муниципальных образований
- д) повышение качества оказания государственных и муниципальных услуг с учетом требований, предусматривающих ответственность руководителей государственных учреждений Республики Алтай за невыполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)

11. Территориальные органы власти осуществляют построение региональной налоговой системы и управление ее функционированием строго в рамках полномочий, определенных федеральным законодательством. Указанные полномочия ограничены следующими нормами:

- а) региональные органы власти вправе определять основания и порядок применения льгот по региональным налогам, их ставки (в установленных границах)
- б) органы власти субъектов РФ могут самостоятельно принимать решения о введении нового регионального и местного налога
- в) органы власти субъектов РФ могут самостоятельно принимать решения о введении (либо не введении) на подведомственной территории региональных и местных налогов
- г) региональные органы власти вправе определять основания и порядок применения льгот по местным налогам, их ставки

12. Определите задачи налоговой политики Республики Алтай на 2020-2023 гг

- а) укрепление доходной базы консолидированного бюджета Республики Алтай за счет наращивания стабильных доходных источников и мобилизации в бюджет имеющихся резервов
- б) стимулирование повышения инвестиционной активности и обеспечения экономического роста Республики Алтай
- в) формирование финансово грамотного поведения населения Республики Алтай
- г) содействие сбалансированности местных бюджетов, проведение эффективного управления государственным долгом Республики Алтай
- д) обеспечение устойчивости и сбалансированности республиканского бюджета Республики Алтай

13. Минимальный набор нормативных и иных документов, а также организационных решений, которые должны быть приняты в субъекте Российской Федерации, закрепляющий комплекс мер, направленных на повышение инвестиционной привлекательности региона, защиту прав инвесторов, формирование эффективного взаимодействия предпринимательского сообщества с местными властями - это:

- а) региональная инвестиционная политика
- б) региональный инвестиционный стандарт
- в) региональный финансовый стандарт
- г) региональная инвестиционная стратегия
- д) региональный инвестиционный норматив

14. Обеспечение прозрачности (открытости) республиканского и местных бюджетов, в том числе посредством размещения Министерством финансов Республики Алтай и финансовыми органами муниципальных образований информации, состав которой установлен Министерством финансов Российской Федерации, на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации, направлено на решение следующей задачи региональной бюджетной политики:

- а) внедрение и применение единых федеральных стандартов бухгалтерского учета для организаций государственного сектора
- б) проведение эффективного управления государственным долгом, ориентированного на сохранение уровня

государственного долга Республики Алтай и расходов на его обслуживание на безопасном для республиканского бюджета уровне

в) содействие формированию финансово грамотного поведения населения

г) повышения надежности и эффективности внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита, составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета главными распорядителями средств республиканского бюджета и подведомственными получателями бюджетных средств

Критерии оценки:

«отлично» (26 - 28 балла), повышенный уровень - даны верные ответы на 84-100% вопросов

«хорошо» (22- 25 балла), пороговый уровень - даны верные ответы на 66-83% вопросов

«удовлетворительно» (16 - 21 балл), пороговый уровень - даны верные ответы на 50-65% вопросов

«неудовлетворительно» (0 – 15 балла),

уровень не сформирован - даны верные ответы на менее 50% вопросов

Примерные задания для выполнения на аудиторном занятии и самостоятельно:

Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий

Практическое задание 1. (2 балла) Подготовьте структурно-логическую схему «Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий». В схеме необходимо отразить роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий через раскрытие основных функции финансов и целей социально-экономического развития региона.

Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай

Практическое задание 1. (2 балла) Подготовьте структурно-логическую схему «Функции и типовая структура региональных финансовых органов в Республике Алтай».

Практическое задание 2. (3 балла) Изучите официальные сайты в Интернете региональных финансовых органов Республики Алтай. На основе изучения официальных сайтов определите полномочия и функции региональных финансовых органов Республики Алтай. На основе изученной информации подготовьте структурно-логическую схему «Взаимодействие финансовых органов Республики Алтай с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления».

Задание 2. Используя Положение о Министерстве финансов Республики Алтай, а также изучив данные, представленные на официальном сайте министерства <https://minfinaltai.ru>, определите структуру Минфина РА и функции служб (управления, отделов) министерства.

Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай

Практическое задание 1. (2 балла) Нарисуйте структурно-логическую схему типов и инструментов разработки и реализации региональной финансовой политики в Республике Алтай. В схеме необходимо отразить и взаимосвязь различных типов региональной финансовой политики, результаты реализации региональной финансовой политики.

Практическое задание 2. (3 балла) По данным официальных сайтов Министерства финансов Российской Федерации, Министерства финансов Республики Алтай, Контрольно-счетной палаты Республики Алтай, ИС «Электронный бюджет» описать, проанализировать и сделать выводы (в том числе и об эффективности) о бюджетной политике Республики Алтай на 2019-2020 гг.

Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай

Практическое задание 1. (3 балла) На основе анализа регионального бюджета Республики Алтай (Закон РА о республиканском бюджете РА (сайт Министерства финансов РА)) на текущий финансовый год определите долю региональных налогов в структуре доходов, структуру доходов по отдельным видам региональных налогов, определите динамику изменения таких поступлений, отклонение поступлений доходов от региональных налогов от запланированных в бюджете (причины) и др. Проанализируйте систему налогов и сборов в РА и сделайте выводы (виды региональных налогов, введенных на территории РА, виды налоговых льгот по ним, особенности специальных режимов налогообложения, введенных на территории РА, налоговые льготы по отдельным федеральным налогам на территории РА (примеры) и др.). Результаты выполненного задания можно представить в виде текста в формате Word, данные представьте в виде таблиц и диаграмм.

Практическое задание 2. (3 балла) На основе изучения структуры регионального бюджета Республики Алтай, назовите все источники финансирования дефицита бюджета, определите долю инструментов бюджетного выравнивания в доходах.

Практическое задание 3. (3 балла) Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета Республики Алтай на финансовую поддержку муниципальных образований (сайт Министерства финансов РА) за последние 2-3 года, для этого:

1) проведите группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи; Кратко опишите причины выделения конкретных видов финансовой помощи.

2) определите долю каждой группы в общем объеме расходов республиканского бюджета за 2-3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);

3) выявите причины структурных сдвигов.

Результаты выполненного задания можно представить в виде текста в формате Word, данные представьте в виде таблиц и диаграмм.

Тема 6. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай

Практическое задание 1. (2 балла) Подготовка схемы взаимодействия Министерства финансов Республики Алтай и муниципальных органов власти при осуществлении государственного финансового контроля, обсуждение результатов.

Практическое задание 2. (3 балла) Изучив материал, представленный на сайте Министерства финансов Республики Алтай <http://www.minfinaltai.ru/about/inspections/finkontrol/> определите особенности осуществления Министерством финансов

Республики Алтай внутреннего государственного финансового контроля. Изучите результаты контрольных мероприятий, проводимых Министерством финансов Республики Алтай. На примере 2-3 контрольных мероприятий приведите исходные данные о контрольном мероприятии, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия финансовые нарушения, выявленные в ходе проведенного контрольного мероприятия нефинансовые нарушения, формы реализаций материалов контрольного мероприятия, принятые решения и меры по устранению выявленных нарушений.

Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай

Практическое задание 1. (2 балла) На основе изучения нормативных и аналитических документов в сфере финансов, определите направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне. Приведите конкретные примеры на примере Республики Алтай.

Практическое задание 2. (3 балла) Проанализируйте показатели, характеризующие уровень развития территориального фонда обязательного медицинского страхования в Республике Алтай. Сделайте выводы.

Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай

Практическое задание 1. (2 балла) Подготовьте структурно-логическую схему «Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами».

Практическое задание 2. (2 балла) Подготовьте структурно-логическую схему формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Критерии оценки:

Критерии оценки заданий по подготовке структурно-логических схем:

оценка, (% от баллов за задание), уровень

«отлично» (91-100%), повышенный уровень

Студенту удалось на схеме полностью раскрыть содержание вопроса. При этом в структуре и содержании схемы соблюдены логические взаимосвязи и последовательность основных элементов (процессов), составляющих содержание рассматриваемого вопроса, выделены основные (важные) моменты вопроса. К схеме даны все необходимые пояснения, которые изложены понятным языком.

оценка, (% от баллов за задание), уровень

«хорошо» (75-90%), пороговый уровень

Студенту удалось на схеме раскрыть содержание вопроса. Однако в структуре и содержании схемы прослеживаются ошибки в построении логических взаимосвязей и последовательности основных элементов (процессов), составляющих содержание рассматриваемого вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. К схеме даны необходимые пояснения, которые изложены понятным языком.

оценка, (% от баллов за задание), уровень

«удовлетворительно» (50-74%), пороговый уровень

В письменном задании представлена схема, не полностью отражающая содержание вопроса, в которой имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Схема составлена небрежно и неграмотно.

оценка, (% от баллов за задание), уровень

«неудовлетворительно» (менее 50%), уровень не сформирован

В письменном задании представлена схема, не отражающая содержание вопроса, в которой нет логической связи с рассматриваемым вопросом (темой).

Критерии оценки заданий по проведению аналитического обзора:

оценка (% от баллов за задание), уровень

«отлично» (91-100%), повышенный уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

оценка (% от баллов за задание), уровень

«хорошо» (75-90%), пороговый уровень

Практическое задание выполнено в полном объеме, но есть отдельные замечания по содержанию задания. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

оценка (% от баллов за задание), уровень

«удовлетворительно» (50-74%), пороговый уровень

Практическое задание выполнено не в полном объеме и есть замечания по содержанию. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

оценка (% от баллов за задание), уровень

«неудовлетворительно» (менее 50%), уровень не сформирован

Практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Презентация

Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай

Подготовка и представление презентационного материала по теме «Региональная финансовая политика в Республике Алтай и оценка ее эффективности»

Критерий оценки:

Тема презентации

Соответствие темы заданию. Полнота раскрытия темы.

Содержание

Достоверная информация о содержании темы. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Язык изложения материала понятен аудитории. Актуальность, точность и полезность содержания.

Подбор информации для создания презентации

Графические иллюстрации для презентации. Использование статистических материалов, диаграмм и графиков.

Использование ресурсов Интернет, примеров и сравнений и т.д.

Подача материала презентации

Тематическая последовательность. Структура по принципу «проблема-решение»

Логика и переходы во время проекта – презентации

От вступления к основной части. От одной основной идеи (части) к другой. От одного слайда к другому. Гиперссылки

Заключение

Повторение основных целей и задач выступления. Выводы. Короткое и запоминающееся высказывание в конце.

Дизайн презентации

Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков).

Список использованных источников

Наличие Оформление в соответствии со стандартом

Результат определяется как сумма всех составляющих. Максимальная оценка 8 баллов.

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок:

6-8 балла - отлично

3,6-5 балла - хорошо

2-3,5 балла - удовлетворительно

0-2,8 балла - неудовлетворительно

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы для подготовки докладов

Тема 1. Социально-экономическая характеристика Республики Алтай (РА)

Темы для подготовки докладов с презентацией в MS Power Point:

1. Физико-географическая характеристика РА.
2. Государственное и административное устройство РА.
3. Население и демографические процессы в РА.
4. Особенности социально-экономического развития РА.
5. Агропромышленный комплекс РА и перспективы его развития.
6. Проблемы развития промышленного производства в РА.
7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии РА.

Тема 5. Бюджетно-налоговая система Республики Алтай

Темы для подготовки докладов с презентацией в MS Power Point:

1. Обеспечение прозрачности и доступности бюджета для населения
2. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай

Тема 7. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай

Темы для подготовки докладов с презентацией в MS Power Point:

1. Направления развития внебюджетной формы организации государственных финансов на региональном уровне

Тема 8. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств Республики Алтай

Темы для подготовки докладов с презентацией в MS Power Point:

1. Роль и место финансов государственных и муниципальных организаций в экономике региона
2. Финансы домашних хозяйств региона, их роль в экономике региона
3. Взаимосвязь финансов домашних хозяйств с финансами организаций и государственными и муниципальными финансами

Критерии оценки:

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

«отлично» (4 балла), повышенный уровень

Содержание доклада соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема доклада раскрыта полностью.

Выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, изложение материала логично, доступно. На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали. Презентация полностью соответствует установленным требованиям. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные. Выступление докладчика полностью соответствует критериям ораторского искусства.

«хорошо» (3 балла), пороговый уровень

Содержание доклада за исключением отдельных моментов, соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Тема раскрыта в достаточной степени, но не полностью, приведены примеры из практики. Информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала, не совсем доступно. На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали. При подготовке доклада использованы различные актуальные источники информации. Не все ответы на вопросы по докладу при его обсуждении исчерпывающие, аргументированные, корректные.

«удовлетворительно» (2 балл), пороговый уровень

Содержание доклада частично соответствует требованиям к содержанию и структуре доклада. Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность. На основе представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты. При подготовке доклада использованы не актуальные источники информации. При обсуждении доклада ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам. Выступление докладчика частично соответствует критериям ораторского искусства.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Содержание темы не раскрыто, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Конспект

Тема 2. Понятие и роль региональной финансовой сферы в социально-экономическом развитии территорий

Подготовка конспекта-схемы на тему «Финансовый потенциал территории и способы его оценки»

Тема 3. Основные функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай

Подготовка опорного конспекта на тему «Правовой статус региональных финансовых органов»

Тема 4. Региональная финансовая политика в Республике Алтай

Подготовка конспекта-схемы на тему «Основные элементы региональной финансовой политики, их характеристика»

Критерий оценки:

Требования к конспекту:

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования:

- при подготовке конспекта-схемы: схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта. Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.
- при составлении опорного конспекта: в опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.

«отлично» (1 балл), повышенный уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы.

«хорошо» (0,7 балла), пороговый уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в конспекте соблюдена логика изложения вопроса, прослеживается неясность и нечеткость изложения вопроса, выделены не все ключевые моменты вопроса. Конспект составлен понятным языком, содержит рисунки, таблицы, к некоторым из которых не даны полные необходимые пояснения. Иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

«удовлетворительно» (0,5 балла), пороговый уровень

В опорном конспекте, в том числе в конспекте-схеме не полностью отражено содержание вопроса. В конспекте имеются нарушения логики изложения материала темы. Не выделены ключевые моменты темы. Конспект составлен небрежно и неграмотно. Не приведены иллюстрационные примеры.

«неудовлетворительно» (0 баллов), уровень не сформирован

Опорный конспект, в том числе конспект-схема не представлен.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Физико-географическая характеристика Республики Алтай.
2. Государственное и административное устройство Республики Алтай.
3. Население и демографические процессы в Республике Алтай.
4. Особенности социально-экономического развития Республики Алтай.
5. Агропромышленный комплекс РА и перспективы его развития.
6. Проблемы развития промышленного производства в Республике Алтай.
7. Характеристика строительной отрасли, транспорта, связи, энергетики и их роль в социально-экономическом развитии Республики Алтай.

8. Региональные финансы: понятие, сущность состав и функции.
9. Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии территорий.
10. Сглаживание дифференциации в социально-экономическом развитии территорий и региональная финансовая сфера.
11. Экономический и финансовый потенциал территории.
12. Региональные финансы как инструмент принятия стратегических управленческих решений и осуществления государственной региональной политики.
13. Правовой статус региональных финансовых органов в Республике Алтай.
14. Функции и структура региональных финансовых органов в Республике Алтай.
15. Взаимодействие финансовых органов Республики Алтай с исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления.
16. Полномочия Государственного Собрания Эл-Курултай Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы.
17. Счетная палата Республики Алтай: правовой статус, задачи и полномочия.
18. Полномочия Правительства Республики Алтай, Главы Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай в области регулирования финансовой сферы.
19. Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона.
20. Особенности межбюджетных отношений с участием регионального бюджета. Доходы и расходы регионального бюджета Республики Алтай.
21. Собственные и регулирующие доходы регионального бюджета Республики Алтай.
22. Роль региональных налогов в экономическом и социальном развитии Республики Алтай.
23. Стадии бюджетного процесса на региональном уровне в Республике Алтай.
24. Финансовый контроль бюджетного процесса на региональном уровне.
25. Цель и задачи, принципы региональной финансовой политики в Республике Алтай.
26. Составные части финансовой политики в сфере государственных финансов в Республике Алтай.
27. Организация и осуществление государственного финансового контроля в Республике Алтай.
28. Нормативно-правовое регулирование осуществления финансового контроля в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля в Республике Алтай.
29. Территориальные государственные внебюджетные фонды в Республике Алтай.
30. Характеристика финансов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
31. Особенности формирования финансов государственных и муниципальных предприятий, перспективы их реформирования.
32. Финансы частных предприятий и организаций, их роль в экономике региона.
33. Источники и направления использования финансовых ресурсов домохозяйствами.

Критерии оценки:

«зачтено» (91-100 баллов), повышенный уровень

Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, правильно анализирует, сравнивает предложенные преподавателем схемы, приводит собственные примеры на основе концепций, изученных на лекционных и практических занятиях.

«зачтено» (61-90 баллов), пороговый уровень

Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«незачтено» (0-60 баллов), уровень не сформирован

Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, т.е., студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мискин А.С., Суразакова С.П., Адарина Р.Т.	Экономика Республики Алтай: учебное пособие для бакалавров, магистрантов, аспирантов ЭЮФ	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=67:ekonomika-respubliki-altaj&catid=28:economic&Itemid=181
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Новикова И.В., Рущич С.Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/69445.html
Л2.2	Подъяблонская Л.М.	Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81756.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	LibreOffice

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	дискуссия	
	презентация	
	лекция-дискуссия	
	подготовка доклада, конспекта	
	выполнение практических заданий	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

134 A1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
322 A2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.